

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Владимирский филиал ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Направление подготовки (специальность): **31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

Квалификация (степень) выпускника: **ВРАЧ-ЛЕЧЕБНИК**

Факультет: **ЛЕЧЕБНЫЙ**

Кафедра: **ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Трудоемкость дисциплины: **108 АЧ**

Владимир  
2023

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 988 от 12 августа 2020 г.

**Разработчики рабочей программы:**

Широкогорова Т.Г. – доцент кафедры иностранных языков;

Плотнова С.В. – старший преподаватель кафедры иностранных языков.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры иностранных языков протокол № 6 от 06.02.2023 г.

Заведующий кафедрой,  
кандидат филологических наук, доцент

Е.Э.Мацкевич

06.02.2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Начальник УМУ

О.М. Московцева

(подпись)

«07» февраля 2023г.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины «иностранный язык».

**Цель освоения дисциплины:** участие в формировании следующих универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций: **УК-4, УК-5, ОПК-1.**

**УК-4:** способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия;

**УК-5:** способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

**ОПК-1:** Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.

Целью профессионально ориентированного обучения иностранному языку в медицинском вузе является приобретение будущими медиками коммуникативной компетенции профессионального общения, овладение устными и письменными формами общения на иностранном языке, как средствами информационной деятельности и дальнейшего самообразования. Эта цель является комплексной, включающей в себя, помимо практической (коммуникативной), образовательную и воспитательную цели.

### Задачи дисциплины:

- обеспечить приобретение студентами коммуникативной компетенции, уровень которой позволит использовать иностранный язык практически как язык профессиональной и научной деятельности, так и для дальнейшего самообразования;
- объяснять принципиальное отличие между двумя формами языка, т. е. устной и письменной формами коммуникации;
- обучать основным языковым формам и речевым формулам для выражения определённых видов коммуникативных намерений;
- знакомить с механизмами построения сложных и производных слов, общенаучной медицинской и основной биохимической терминологии в текстах и в устной форме коммуникации;
- учить основным видам чтения: изучающего, просмотрового, поискового и ознакомительного;
- учить использованию иноязычно-русского словаря и умению адекватного перевода для точного понимания содержания текста;
- научить выражать свои мысли, используя усвоенные языковые средства и приобретённые умения, и понимать партнёров адекватно ситуации общения (социокультурная компетенция).

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык» студент должен:

#### **Знать:**

- лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (для иностранного языка);
- основную медицинскую и медико-биологическую терминологию на иностранном языке;

#### **Уметь:**

- использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов;

- участвовать в беседе на изученную тему и высказывать своё мнение по прочитанному тексту, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели;
- работать с различными словарями для расширения своего лексического запаса.

**Владеть:**

- иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников и подготовки и представления презентаций (докладов, проектов).

**2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации :**

**2.1. Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам обязательной части образовательной программы Блока 1 ООП ВО. Изучается в 1,2 семестрах.**

**2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/ практиками:**

знания, умения и навыки **по иностранному языку** в объеме средней школы;

знания, умения и навыки **по русскому языку** в объеме средней школы;

знания, умения и навыки **по биологии** в объеме средней школы;

знания, умения и навыки **по химии** в объеме средней школы.

**2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/ практиками:**

Дисциплина «Иностранный язык» тематически ориентирована на ознакомление студентов в процессе изучения иностранного языка с такими предметами **естественнонаучного и медико-биологического цикла**, как анатомия человека, биология, нормальная физиология, микробиология и вирусология и др.

**3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций (УК): УК-4, УК-5 и общепрофессиональных (ОПК) компетенций: ОПК-1.

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть

1.	УК-4	<p>Способен применять современные коммуникативные технологии и на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>ИД-1 ИУК 4.1. Знает: основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили языка, требования к деловой (учебно-профессиональной) коммуникации</p> <p>ИД-2 ИУК 4.2. Умеет: выражать свои мысли на иностранном языке при деловой (учебно-профессиональной) коммуникации</p>	<p>основные особенности и фонетического, лексического, грамматического и стилистического строя языка</p> <p>основы грамматик и иностранного языка</p>	<p>– понять на слух информацию, содержащуюся в монологическом высказывании;</p> <p>– понять на слух содержание высказывания собеседника;</p> <p>– использовать различные стратегии чтения в зависимости от коммуникативной установки;</p> <p>– понять как основную, так и дополнительную информацию, содержащуюся в тексте, с достаточной полнотой, точностью и глубиной;</p> <p>– строить письменное монологическое высказывание репродуктивного характера на предложенную тему в соответствии с заданной коммуникативной установкой;</p>	<p>– навыком вербальной реализации различных коммуникативных интенций:</p> <p>– вступать в коммуникацию, вести беседу на бытовые, общекультурные, учебно-профессиональные темы;</p> <p>– запрашивать и сообщать информацию;</p> <p>– выражать намерение, желание, просьбу, требование, пожелание, совет, предложение, приглашение, согласие и несогласие, отказ, разрешение, запрещение, обещание, неуверенность, сомнение;</p> <p>– выражать</p>
----	------	---	---	---	--	---

					– самостоятельно продуцировать связные высказывания в соответствии с предложенной темой и коммуникативно заданной установкой.	свое отношение.
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД1 ИУК 5.1 Знает: основы межкультурной коммуникации;  ИД-2 ИУК 5.2 Умеет: грамотно,	- основные правила речевого поведения в типичных ситуациях учебно-профессионального, повседневного и социально-культурного общения  - необходим	- ориентироваться в различных ситуациях межкультурного общения  - пользоваться необходимым	- необходимым и коммуникативными навыками в условиях межкультурной коммуникации	

	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	<p>доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.</p> <p>ИОПК 1.1 Знает: основы медицинской этики и деонтологии</p> <p>ИОПК 1.2 Умеет: применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника</p>	<p>мый лексико-грамматический минимум для проведения опроса пациента, сбора анамнеза и проведения физикального обследования</p> <p>основные правила речевого поведения с соблюдением медицинской этики.</p>	<p>лексико-грамматическим минимумом для конструирования высказывания с данной интенцией</p> <p>ориентироваться в различных ситуациях общения с соблюдением этических норм и принципов поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей.</p>	<p>- наиболее значимыми моделями построения беседы в целях сбора анамнеза и проведения физикального обследования</p> <p>практическим опытом решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм при взаимодействии с коллегами и пациентами.</p>
--	-------	---	--	---	--	---

			при выполнении своих профессиональных обязанностей.			
--	--	--	---	--	--	--

**4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:**

<i>№ п/п</i>	<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование раздела дисциплины</i>	<i>Содержание раздела в дидактических единицах</i>
1.	УК-4	Фонетика	1. Нормы произношения терминов греко-латинского происхождения по специальности «Лечебное дело».
2.	УК-4	Лексика	4000 лексических единиц использования в речи при описании и обсуждении бытовых вопросов и проблем, связанных с будущей профессиональной деятельностью студентов: - Приволжский исследовательский медицинский университет. - Медицинское образование в России и за рубежом. - Медицинское обслуживание. Диагностика. - Медицинские учреждения в России и за рубежом. - Первая помощь. - Анатомия человека. Части тела. Скелет человека. - Нормальная физиология. Системы организма. - Некоторые аспекты патологии. Симптоматика заболеваний. - Онкологические заболевания. - Инфекционные заболевания. - Клиническое обследование больного. - Сбор анамнеза.
3.	УК-4	Грамматика	1. Словообразование: - основные способы интеграции греко-латинской терминологии с иноязычной терминологией по специальности «Лечебное дело». 2. Основные грамматические формы и конструкции. 3. Основные типы предложений и их структура.
4.	УК-4, УК-5 ОПК-1	Основы письменной коммуникации по специальности «Лечебное дело»	1. Поисковое, просмотровое, ознакомительное чтение учебных текстов. 2. Письменный перевод учебного текста. 3. Техника составления сообщений, планов, кластеров, презентаций (докладов, проектов).
5.	УК-4, УК-5 ОПК-1	Основы устной коммуникации по специальности	1. Монологическое обращенное высказывание по бытовым вопросам и вопросам специальности «Лечебное дело»; 2. Диалогическая и полилогическая речь в процессе обсуждения бытовых вопросов и вопросов специальности «Лечебное дело»;



	«Лечебное дело».	(постановка вопросов, ответы на вопросы). 3. Кейсы.
--	------------------	--

### 5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	I	II
Аудиторная работа, в том числе				
Лекции (Л)		66	22	44
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)	1,8	66	22	44
Семинары (С)				
Самостоятельная работа студента (СРС)	1,2	42	14	28
Научно-исследовательская работа студента		+	+	+
Промежуточная аттестация				
зачет/экзамен (указать вид)	зачет	зачет		
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	<b>3</b>	<b>108</b>		

### 6. Содержание дисциплины

#### 6.1. Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы* (в АЧ)					всего
			Л	ЛП	ПЗ	С	СРС	
1	I, II	Фонетика			1		1	2
2	I, II	Лексика			20		10	30
3	I, II	Грамматика			13		15	28
4	I, II	Основы письменной коммуникации по вопросам специальности «Лечебное дело»			20		10	30
5	I, II	Основы устной коммуникации по вопросам специальности «Лечебное дело»					6	18
		<b>ИТОГО:</b>			<b>66</b>		<b>42</b>	<b>108</b>

\* - Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРС – самостоятельная работа студента.

## Английский язык

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Фонетика, орфоэпия	<p>Студент должен владеть на уровне автоматизма произношением всех звуков изучаемого иностранного языка в степени, обеспечивающей для слушающего возможность понять произнесенный текст.</p> <p>Студент также должен владеть интонационными контурами, характерными для предложений изучаемого иностранного языка.</p>
2.	Грамматика (морфология, синтаксис, пунктуация)	<p><u>Словообразование</u></p> <p>аффиксальное словообразование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- суффиксы существительных: <i>-er/-or, ment, -once/-ance, -ing, ness, -tion/-ation, -(s)ion, -ist, -ture</i></li> <li>- суффиксы прилагательных: <i>-ous, -able/ible, -ful, -al, -ive, -ic (al), -less</i></li> <li>- суффиксы глаголов: <i>-ize, -(i)fy, -en</i></li> <li>- суффикс наречий: <i>-ly</i></li> <li>- префиксы отрицания: <i>dis-, un-, in-, im-, ir</i></li> <li>- конверсия как способ словообразования</li> <li>- словосложение</li> <li>- греко-латинские терминоэлементы в процессе словообразования</li> </ul> <p><u>Структурные типы предложения:</u> вопросительное с вопросительным словом (оборотом), без вопросительного слова (оборота), повествовательное (утвердительное, отрицательное), побудительное; простое, сложносочиненное, сложноподчиненное.</p> <p><u>Структура простого предложения</u></p> <p>1) Формальные признаки подлежащего: позиция в предложении (повествовательном, вопросительном); обороты <i>there is, there are</i>; личные местоимения в именительном падеже (<i>I, he, she, they, we, you</i>).</p> <p>2) Формальные признаки сказуемого: позиция в предложении (повествовательном, вопросительном); окончание смыслового глагола в 3-ем лице единственного числа <i>-s</i> и суффикс <i>-ed</i>; строение слова; вспомогательные глаголы (<i>be, have, do, will/shall</i>), модальные глаголы (<i>can, may, must</i>) и утратившие полноточность глаголы (<i>get, grow, become, make</i> и др.); состав: а) однокомпонентного сказуемого (смысловой глагол), б) многокомпонентного сказуемого (строевое слово – вспомогательные, связочные и утратившие полноточность глаголы в сочетании с инфинитивом/причастием/именной предложной группой/прилагательным).</p> <p>3) Формальные признаки второстепенных членов предложения: позиция (перед группой подлежащего/ после подлежащего и сказуемого); предлоги в именной группе; личные местоимения в косвенном падеже.</p>

	<p>4) Строчные слова – средства связи между элементами предложения: <i>but, and, as...as, so...as, either...or, neither...nor, both...and.</i></p> <p><u>Структура сложноподчиненного предложения</u></p> <p>1) формальные признаки: строчные слова, относительные местоимения;</p> <p>2) бессоюзные предложения.</p> <p><u>Грамматические формы и конструкции, обозначающие:</u></p> <p>1) Предмет (лицо), явление – субъект действия – существительное в единственном (множественном) числе с детерминативом (артикли, указательное/притяжательное местоимение, прилагательное, существительное в притяжательном падеже, числительное); безличное местоимение <i>it: it is cold/necessary</i>, конструкция <i>there is/there are.</i></p> <p>2) Действие (процесс), состояние: смысловые глаголы, глаголы-связки и вспомогательные глаголы; <i>English Tenses Active/Passive</i>; согласование времен.</p> <p>3) Долженствование/необходимость/желательность/возможность действия – модальные глаголы и их эквиваленты: <i>must, can, may; have to, shall/should, will/would, ought, need.</i></p> <p>4) Объект действия – существительное (исчисляемое/неисчисляемое, без предлога/с предлогом); личные местоимения в косвенном падеже; притяжательные местоимения, местоимения <i>some, any, no, every</i> и их производные.</p> <p>5) Причинно-следственные и условные отношения – придаточные предложения (причины, следствия, условия).</p> <p>6) Цель действия – неличные формы глагола.</p>
--	--

### Немецкий язык

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Фонетика, орфоэпия	<p>Студент должен владеть на уровне автоматизма произношением всех звуков изучаемого иностранного языка в степени, обеспечивающей для слушающего возможность понять произнесенный текст.</p> <p>Студент также должен владеть интонационными контурами, характерными для предложений изучаемого иностранного языка.</p>
2.	Грамматика (морфология, синтаксис, пунктуация)	<p><u>Словообразование</u></p> <p>аффиксальное словообразование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- суффиксы существительных <i>-er/-or, -ie, -heit, -keit, -ung, -tum, -tion, -schaft, -chen, lein,</i></li> <li>- суффиксы прилагательных <i>-los, -lich, -ig, -arm, -reich, -bar,</i></li> <li>- суффиксы глаголов <i>-ig,</i></li> <li>- префикс отрицания <i>dis-, un,-</i></li> </ul>

- префиксы глаголов *ab-, an, aus, auf-, ein, fort-, hervor-, mit-, unter-, über-, vor-, vorbei-, zu-, zurück.*
- конверсия как способ словообразования
- словосложение
- греко-латинские терминологические элементы в процессе словообразования

Структурные типы предложения: вопросительное с вопросительным словом, без вопросительного слова, повествовательное (утвердительное, отрицательное), побудительное; простое, сложносочиненное, сложноподчиненное.

#### Структура простого предложения

- 6) Формальные признаки подлежащего: позиция в предложении (повествовательном, вопросительном); оборот *es gibt*; личные местоимения и их склонение.
- 7) Формальные признаки сказуемого: позиция в предложении (повествовательном, вопросительном; вспомогательные глаголы (*haben, sein, werden*), модальные глаголы (*müssen, sollen, können, dürfen, mögen, wollen*) .; виды именного сказуемого, сложное глагольное сказуемое.
- 8) Парные союзы – *weder – noch, entweder oder, sowohl als auch, nicht nur sondern auch, je (mehr) ..desto*

#### Структура сложноподчиненного предложения

- 3) Место сказуемого (изменяемой части), подлежащего, возвратного местоимения.
- 4) бессоюзные предложения.

#### Грамматические формы и конструкции, обозначающие:

- 7) Предмет (лицо) явление – субъект действия – существительное в единственном (множественном числе с детерминативом (артикли, указательное /притяжательное местоимение – прилагательное, существительное в притяжательном падеже, числительное); неопределенно-личное местоимение *man*, безличное местоимение *es*;
- 8) Действие (процесс) состояние: глаголы полнзначные (переходные/непереходные) и глагол-связка: времена действительного и страдательного залога.
- 9) Повелительное наклонение / просьба – глагол в повелительной форме глагол *lassen*;
- 10) Долженствование/необходимость / желательность / возможность действия – модальные глаголы.
- 11) Объект действия – существительное в единственном / множественном числе (без предлога / с предлогом); личные местоимения в косвенном падеже.
- 12) Место / время / характер действия – существительное с предлогом; наречие; придаточное предложение (места, времени).
- 13) Причинно-следственные и условные отношения – придаточные предложения (причины, следствия, условия).
- 14) Цель действия – придаточные предложения с союзом *damit* и инфинитивный оборот *um + zu + Infinitiv*.

15) Образование, употребление и функции Konjunktiv'a.

**Французский язык**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Фонетика, орфоэпия	<p>Студент должен владеть на уровне автоматизма произношением всех звуков изучаемого иностранного языка в степени, обеспечивающей для слушающего возможность понять произнесенный текст.</p> <p>Студент также должен владеть интонационными контурами, характерными для предложений изучаемого иностранного языка.</p>
2.	Грамматика (морфология, синтаксис, пунктуация)	<p><u>Словообразование</u></p> <p>Аффиксальное словообразование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- суффиксы существительных: <i>-eur/-teur/-ateur, -ment, -esse, -tion, -ation, -ance/ence, -age, -aire, -té/e, -ier/ière</i>;</li> <li>- префиксы существительных: <i>pré-, anti-</i>;</li> <li>- суффиксы прилагательных: <i>-able/-ible, -al, -eux/-euse, -ique, -ion/ionne, -aire</i>;</li> <li>- префиксы прилагательных: <i>in-/im-, dis-, pré-, contre-, sur-, sous-, mal-, super-, a-</i>;</li> <li>- суффикс наречий <i>-ment</i>;</li> <li>- конверсия как способ словообразования;</li> <li>- словосложение;</li> <li>- греко-латинские терминологические элементы в процессе словообразования.</li> </ul> <p><u>Структурные типы предложения</u>: вопросительное с вопросительным словом (оборотом), без вопросительного слова (оборота), повествовательное (утвердительное, отрицательное), побудительное, простое, сложносочиненное, сложноподчиненное.</p> <p><u>Структура простого предложения</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формальные признаки подлежащего: позиция в предложении (повествовательном, вопросительном); местоимения личные: <i>je, tu, il, elle, nous, vous, ils, elles</i>; оборот <i>il y a</i>.</li> <li>2. Окончания смыслового глагола в 3-ем лице единственного и множественного числа. Состав: а) однокомпонентного сказуемого (смысловый глагол) и б) многокомпонентного сказуемого – строевое слово (вспомогательные модальные и утратившие полноточность глаголы) в сочетании с инфинитивом/ причастием/именной (предложной) группой/ прилагательным.</li> <li>3. Формальные признаки второстепенных членов предложения: позиция; предлоги и наречия в именной группе; указательные и притяжательные местоимения с предлогом; личные местоимения в косвенном падеже.</li> </ol> <p><u>Структура сложноподчиненного предложения</u></p> <p>Формальные признаки: строевые слова, союзы и союзные слова; относительные местоимения;</p>

- сложноподчиненные предложения с различными типами придаточных; условное наклонение; сослагательное наклонение; неличные формы глагола.

Грамматические формы и конструкции, обозначающие:

1. предмет/лицо/явление/субъект действия – существительное в единственном / множественном числе с детерминативом (артикль, указательное/ притяжательное/неопределенное прилагательное/ числительное); личные местоимения; неопределенно-личное местоимение *on*; безличное местоимение *il* (в составе конструкции *il faut/il est nécessaire*); конструкция *il y a*;
2. действие / процесс / состояние – глаголы полнозначные (переходные / непереходные I, II и III групп), *Présent, Imparfait, Passé composé, Futur simple* (la forme passive);
3. местоименные глаголы: времена *Présent, Passé composé, Imparfait, Futur simple* (la forme passive); формы на *-ant*; неопределенные прилагательные, безличные и неопределенно-личные предложения; выделительные конструкции *c'est...qui (que)*; личные ударные и безударные местоимения; *Futur immédiat, Passé immédiat*.
4. побуждение к действию - глаголы в *Impératif*;
5. долженствование / необходимость / желательность / возможность действия – модальные глаголы *devoir, falloir, avoir à; être, valoir, pouvoir, vouloir*;
6. объект действия – существительное в единственном / множественном числе (без предлога / с предлогом); прилагательные, местоимения – дополнения (*le, la, les; lui, leur*);
7. место / время / характер действия – существительное с предлогом / без предлога; придаточные предложения места, времени;
8. причинно-следственные формы – придаточные предложения причины и следствия;
9. цель действия – глагол в неопределенной форме (с предлогом, без предлога);
10. признак / свойство / качество явления / предмета / лица – прилагательное; существительное с предлогом; придаточное предложение определенное, вводимое простым относительным местоимением.

6.2. Тематический план лекций: учебным планом не предусмотрены.

6.3. Тематический план лабораторных практикумов: учебным планом не предусмотрены.

6.4. Тематический план практических занятий:

№	Наименование тем практических занятий	Объём в АЧ
---	---------------------------------------	------------

п/п		1	2
		семестр Р	семестр Р
1.	Медицинское образование в России и за рубежом. Приволжский исследовательский медицинский университет.	6	
2.	Медицинское обслуживание и диагностика.	7	
3.	Медицинские учреждения в России и за рубежом.	7	
4.	Первая помощь.	2	
5.	Нормальная физиология. Системы организма.		12
6.	Некоторые аспекты патологии. Симптоматика заболеваний.		10
7.	Инфекционные заболевания.		4
8.	Онкологические заболевания.		4
9.	Клиническое обследование пациента.		8
10.	Сбор анамнеза.		6
<b>ИТОГО (всего – 66 АЧ)</b>		<b>22</b>	<b>44</b>

6.5. Тематический план семинаров: учебным планом не предусмотрены.

6.6. Виды и темы самостоятельной работы студента (СРС):

№ п/п	Виды и темы СРС	Объём в АЧ		
		1 семестр Р	2 семестр Р	
<b>Раздел дисциплины</b>				
1.	<b>Фонетика, орфоэпия</b>	<b>Виды работ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по заданной проблеме курса, написание реферата по заданной проблеме</li> <li>Выполнение домашнего задания к занятию</li> <li>Выполнение домашней контрольной работы</li> <li>Подготовка к контрольной работе</li> <li>Подготовка к зачету</li> </ul> <b>Виды заданий:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Чтение текста</li> <li>Составление плана текста, сравнительных таблиц, кластеров</li> <li>Работа со словарями и справочниками</li> <li>Использование аудио- и видеозаписей</li> <li>Использование компьютерной техники, Интернет и др.</li> <li>Повторная работа над учебным материалом</li> <li>Составление плана и тезисов ответа</li> <li>Ответы на контрольные вопросы</li> <li>Аналитическая обработка текста (аннотирование, реферирование, конспект, анализ и др.)</li> </ul>	14	28
2.	<b>Грамматика (морфология, синтаксис, пунктуация)</b>		14	28
3.	<b>Лексика</b>		14	28
4.	<b>Основы письменной профессиональной коммуникации.</b>		14	28

5.	<b>Основы устной профессиональной коммуникации</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка сообщений к выступлению на семинаре, подготовка рефератов, докладов</li> <li>• On-line текущее и рубежное тестирование</li> <li>• Тестирование</li> <li>• Работа со словарями и справочниками</li> <li>• Решение упражнений по образцу</li> <li>• Решение ситуационных профессиональных задач</li> <li>• Выполнение учебных проектов</li> <li>• Проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности</li> </ul>		
<b>ИТОГО (всего – 42 АЧ)</b>			<b>14</b>	<b>28</b>

**Примечание:** специфика обучения иностранному языку в неязыковом вузе не предусматривает его поаспектное (по разделам) преподавание. В силу ограниченного количества часов, отводимого на изучение данной дисциплины в медицинском вузе, все разделы иностранного языка преподаются студентам в комплексе, и поэтому невозможно указать точное количество часов, отводимое для каждого раздела.

#### 6. 7. Научно-исследовательская работа студента:

№ п/п	Наименование тем научно-исследовательской работы студента	1 семестр	2 семестр
1.	Доклады к конференции по теме «Выдающиеся ученые».	+	
2.	Презентации по теме: «Инфекционные заболевания».		+

#### 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Оценочные средства обеспечивают контроль качества и управление процессом формирования компетенций студентов. Примеры приведены в УМК. Используются методы:

- устного
- письменного
- компьютерного контроля и
- самоконтроля обучающихся.

По этапам обучения выделяют **входной, текущий, рубежный** (тематический) и промежуточный контроль.

**Входной контроль** осуществляется преподавателем на первом (вводном) практическом занятии. **Текущий и рубежный контроль** проводится на занятиях согласно учебно-тематической карте. **Промежуточный контроль** проводится в конце II семестра в виде зачета.

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	кол-во вариантов тестовых заданий



1	I	Входной	2,3	Тест	20	10
2	II	Текущий	1,2	Тест	4	20
3	I	Текущий	3	Тест	12	10
4	II	Текущий	2,3	Контр. раб.	15	50
5	I	Текущий	5	Сообщение	2-3	2
6	I, II	Текущий	4	Перевод статей	2000 - 3000 п.зн.	По кол-ву студентов в группе.
7	I, II	Рубежный (тематический)	2,3	Тест	30	30
			2,3	Контр. раб.	11	15
			4	Перевод учебных текстов	900–1000 п.зн.	11
			5	Сообщение, беседа, аннотация	3-5	По кол-ву студентов в группе.
			5	Сообщение, беседа, презентация	3-5	По кол-ву микрогр.гп.
8	II	Промежуточный	2,3	Тест	13	50
			4	Перевод учебный текстов	1 (1000-1200 п.зн.)	11

**Форма контроля (зачёт). Содержание зачёта:**

1. Лексико-грамматический тест.
2. Перевод научно-медицинского текста (1200 печатных знаков – 80 минут).

**Критерии оценки знаний по иностранным языкам**

Для объективного выявления знаний студентов на зачёте определены критерии оценок по каждому заданию.

**Письменный перевод** оценивается с учетом общей адекватности перевода, т. е. отсутствия смысловых искажений, соответствия норме языка перевода, включая употребление терминов.

**Пересказ (резюме)** оценивается с учетом объема и правильности извлеченной информации, реализации коммуникативного намерения, содержательности, логичности смысловой и структурной завершенности, нормативности текста и высказывания.

При демонстрации подготовленной монологической и неподготовленной монологической и диалогической речи в пределах программы курса оцениваются содержательность, адекватная реализация коммуникативного намерения, логичность, связность, смысловая и структурная завершенность, нормативность высказывания.

Результаты зачёта оцениваются по системе «зачтено»/ «незачтено».

**7.1. Примеры оценочных средств:**

Для входного контроля	Входной диагностический тест
Для текущего контроля	Поурочные тесты самооценки
	Перевод словосочетаний с терминами с русского языка на иностранный язык

	Перевод предложений с изученной грамматикой с русского языка на иностранный язык
	Собеседование по содержанию текста на иностранном языке
	Письменный перевод учебного текста с иностранного языка на русский
Для рубежного (тематического) контроля	Лексико-грамматический тест
	Сообщение / пересказ текста
	Доклад-презентация
	Перевод предложений с изученной грамматикой с иностранного языка на русский
	Перевод словосочетаний с терминами с русского языка на иностранный
Для промежуточного контроля	Лексико-грамматический тест
	Собеседование по содержанию текста на иностранном языке
	Письменный перевод учебного текста на русский язык

**8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).**

**Английский язык**

**8.1. Перечень основной литературы:**

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Virginia Evans, Jenny Dooley, Trang M. Tran. Career Paths. Medical. Express Publishing, 2017	5	по кол-ву учащихся
1.	Бессонова, В.А., Кокарева, Е.В., Котова, В.К., Щедрина, Т.П. Учебник английского языка для студентов медицинских вузов: учеб. / под ред. Т.П. Щедриной. – М.: Высш. шк., 2015 - 343 с.	5	115
2.	Бессонова, В.А., Кокарева, Е.В., Котова, В.К., Щедрина, Т.П. Учебник английского языка для студентов медицинских вузов: учеб. / под ред. Т.П. Щедриной. – М.: Высш. шк., 2015 - 343 с. Режим доступа: <a href="http://bookmed.by/inostrannye-yazyki-v-meditsine/anglijskij-yazyk-shchedrina-t-p-uchebnik-dlya-studentov-meditsinskikh-vuzov.html">http://bookmed.by/inostrannye-yazyki-v-meditsine/anglijskij-yazyk-shchedrina-t-p-uchebnik-dlya-studentov-meditsinskikh-vuzov.html</a>	–	1

**8.2. Перечень дополнительной литературы:**

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Грамматический практикум по английскому языку для студентов-медиков: учебное пособие /сост. Е.С. Зарницына, Ю.В.Шевцова. – Н.Новгород: Издательство ПИМУ, 2022. – 107с.; Режим доступа: <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1</a>	-	1
2.	Грамматический практикум по английскому языку для студентов, аспирантов и соискателей медицинских вузов: учебное пособие /сост. Л.И. Аронова, Е.С. Зарницына, О.М. Леонтенкова, Т.Г. Широкогорова. – Н.Новгород: Издательство НижГМА, 2011. – 48с.; Режим доступа: <a href="http://95.79.46.206/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&amp;fDocumentId=2426">http://95.79.46.206/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&amp;fDocumentId=2426</a> ;	-	1
3.	Как эффективно подготовить материал для научной публикации и презентации на английском языке: учебное пособие /сост. Л.И.Аронова, Т.Г. Широкогорова. – Н.Новгород: Издательство НижГМА, 2013. – 182 с.	100	-
4.	Учебно-методические материалы по английскому языку для самостоятельной работы студентов медицинских вузов: учебное пособие /сост. Е.С. Зарницына, В.А. Шевцова, Ю.В. Шевцова. – Н.Новгород: Издательство НижГМА, 2011. – 96с.	120	239
5.	Учебно-методические материалы по английскому языку для самостоятельной работы студентов медицинских вузов: учебное пособие /сост. Е.С. Зарницына, В.А. Шевцова, Ю.В. Шевцова. – Н.Новгород: Издательство НижГМА, 2011. – 96с. Режим доступа: <a href="http://95.79.46.206/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&amp;fDocumentId=1882">http://95.79.46.206/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&amp;fDocumentId=1882</a>	-	1
6.	Изучаем язык медицины: учебное пособие /сост. О.М. Леонтенкова, Т.Г. Широкогорова. – Н.Новгород: Издательство НижГМА, 2010. – 80с.;	100	100+ВБ С Нижгма
7.	Изучаем язык медицины: учебное пособие /сост. О.М. Леонтенкова, Т.Г. Широкогорова. – Н.Новгород: Издательство НижГМА, 2010. – 80с.; Режим доступа: <a href="http://95.79.46.206/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&amp;fDocumentId=1877">http://95.79.46.206/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&amp;fDocumentId=1877</a>	-	1
8.	Раздаточный материал по темам. Темы: «Medical specialists», «Triage systems», «Symptoms of diseases», «Antibiotics».		

### 8.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Архангельская Т. С., Стратонова Г.Я. Немецкий язык: учебник для медицинских вузов/ Архангельская Т.С., Стратонова Г.Я.-Санкт-Петербург: СпецЛит, 2015.-2015.-285с...		64
2.	Немецкий язык: тексты и тесты: учебное пособие / сост. Е. А. Волкова, Л. В. Вериги, И. В. Жилова. – Н.Новгород: Издательство НижГМА, 2010. – 148 с.		144

### 8.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Грамматический практикум по немецкому языку для студентов медицинских вузов: учебное пособие /Е. А. Волкова, Л. В. Вериги, Ю. М. Ежова. – Н.Новгород: Издательство НижГМА, 2012. – 84 с.	100	102
2.	Грамматический практикум по немецкому языку для студентов медицинских вузов: учебное пособие /Е. А. Волкова, Л. В. Вериги, Ю. М. Ежова. – Н.Новгород: Издательство НижГМА, 2012. – 84 с. Режим доступа: <a href="http://95.79.46.206/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&amp;fDocumentId=4741">http://95.79.46.206/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&amp;fDocumentId=4741</a>	–	1
3.	Медицинские профессии и медицинские учреждения: учебное пособие /сост. Е. А. Волкова, Н. В. Варшавер. – Н.Новгород: Издательство НижГМА, 2007. – 122 с.	50	54
4.	Медицинские профессии и медицинские учреждения: учебное пособие /сост. Е. А. Волкова, Н. В. Варшавер. – Н.Новгород: Издательство НижГМА, 2007. – 122 с. Режим доступа: <a href="http://95.79.46.206/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&amp;fDocumentId=4746">http://95.79.46.206/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&amp;fDocumentId=4746</a>	–	1
5.	Немецкий язык: тексты и тесты: учебное пособие /Е.А. Волкова, Л.В. Вериги, И.В. Жилова. – Н.Новгород: Издательство НижГМА, 2010. – 148 с.	50	102
6.	Немецкий язык: тексты и тесты: учебное пособие /Е.А. Волкова, Л.В. Вериги, И.В. Жилова. – Н.Новгород: Издательство НижГМА, 2010. – 148 с. Режим доступа: <a href="http://95.79.46.206/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&amp;fDocumentId=4742">http://95.79.46.206/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&amp;fDocumentId=4742</a>	–	1
7.	Основной курс грамматики немецкого языка (таблицы, комментарии, упражнения): учебное пособие /Е.А.	80	85

	Волкова, Л. В. Вериги, Н. В. Варшавер, Ю. М. Ежова. – Н.Новгород: Издательство НижГМА, 2015. – 120 с.		
8.	Основной курс грамматики немецкого языка (таблицы, комментарии, упражнения): учебное пособие /Е.А. Волкова, Л. В. Вериги, Н. В. Варшавер, Ю. М. Ежова. – Н.Новгород: Издательство НижГМА, 2015. – 120 с. Режим доступа: <a href="http://95.79.46.206/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&amp;fDocumentId=4739">http://95.79.46.206/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&amp;fDocumentId=4739</a>	–	1

### Французский язык

#### 8.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Матвишин В. Г. Французский язык для студентов медицинских вузов: учебник/ В.Г. Матвишин - издание третье – М.: Высшая школа, 2007 – 407 с.	2	64
2.	Mourlhon-Dallies F. Santé-médecine.com / F. Mourlhon-Dallies, J. Tolas. CLE international, 2004 – 96 с..	1	20

#### 8.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
2.	Мусохранова М.Б. «Французский язык для медиков». Учебное пособие/под ред. А.И. Новикова, Жильбера Массарда и др. – Омск: Издательство Центра МО и ИТ ОмГМА, 2008. – 251с. с ил. <a href="https://fileskachat.com/download/27988_8f0d7c6bd72d1b3edb2d0bb3886f2cc6.html">https://fileskachat.com/download/27988_8f0d7c6bd72d1b3edb2d0bb3886f2cc6.html</a>		В свободном доступе
	Учебное пособие по внеаудиторному чтению на французском языке /сост. О.А. Чиженкова, Н.Б. Зеленова, Л.П. Дановская; по ред. Е.А. Волковой. – Н.Новгород: Издательство НижГМА, 2015. – 60 с. Режим доступа: <a href="http://95.79.46.206/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&amp;fDocumentId=4745">http://95.79.46.206/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&amp;fDocumentId=4745</a>	1	10

#### 8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
	Методические рекомендации по курсу «Иностранный язык» для студентов. -УМК дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК по специальности 31.05.01 «Лечебное дело».	1 (УМК)	На образовательном портале вуза

#### 8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

##### 8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
<b>Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)</b> <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a>	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено

##### 8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
1.	<b>ЭБС «Консультант студента»</b> (Электронная база данных «Консультант студента». База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)»)» <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a>

2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a>	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a>
3.	Электронная библиотечная система «Букап» <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a>	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю; с компьютеров университета доступ автоматический. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги». Режим доступа: <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a>
4.	Образовательная платформа «ЮРАЙТ» <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a>
5.	Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY» <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета. Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
6.	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневожский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневожский»	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: сайты библиотек-участников проекта
7.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Нормативные документы, регламентирующие	С компьютеров научной библиотеки.

	(договор на бесплатной основе) <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
8.	<b>Национальная электронная библиотека (НЭБ)</b> (договор на бесплатной основе) <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки. Режим доступа: <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>

#### 8.4.3 Ресурсы открытого доступа

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
<b>Отечественные ресурсы</b>				
1.	<b>Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)</b> <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Не ограничено
2.	<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU</b> <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Не ограничено
3.	<b>Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка</b> <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a>	Не ограничено
<b>Зарубежные ресурсы в рамках Национальной подписки</b>				
1.	<b>Электронная коллекция издательства Springer</b> <a href="https://rd.springer.com">https://rd.springer.com</a>	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций)	С компьютеров университета. Режим доступа: <a href="https://rd.springer.com">https://rd.springer.com</a>	Не ограничено
2.	<b>База данных периодических</b>	Периодические издания издательства Wiley	С компьютеров университета, с	Не ограничено



	изданий издательства Wiley <a href="http://www.onlinelibrary.wiley.com">www.onlinelibrary.wiley.com</a>		любого компьютера по индивидуальному логину и паролю Режим доступа: <a href="http://www.onlinelibrary.wiley.com">www.onlinelibrary.wiley.com</a>	
3.	Электронная коллекция периодических изданий «Freedom» на платформе Science Direct <a href="https://www.sciencedirect.com">https://www.sciencedirect.com</a>	Периодические издания издательства «Elsevier»	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: <a href="https://www.sciencedirect.com">https://www.sciencedirect.com</a>	Не ограничено
4.	База данных Scopus <a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a>	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: <a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a>	Не ограничено
5.	База данных Web of Science Core Collection <a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: <a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>	Не ограничено
6.	База данных Questel Orbit <a href="https://www.orbit.com">https://www.orbit.com</a>	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета. Режим доступа: <a href="https://www.orbit.com">https://www.orbit.com</a>	Не ограничено
<b>Зарубежные ресурсы открытого доступа (указаны основные)</b>				
1.	PubMed <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США по базам данных «Medline», «PreMedline»	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>	Не ограничено
2.	Directory of Open Access Journals <a href="http://www.doaj.org">http://www.doaj.org</a>	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничено

			Режим доступа: <a href="http://www.doaj.org">http://www.doaj.org</a>	
3.	<b>Directory of open access books (DOAB)</b> <a href="http://www.doabooks.org">http://www.doabooks.org</a>	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: <a href="http://www.doabooks.org">http://www.doabooks.org</a>	Не ограничено

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

### 9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине

1. аудитории (оборудованные мультимедийным комплексом «ПК – экран – аудиосистема»)
2. лекционный зал (для презентации проектов)
3. методический кабинет (для хранения материалов).

### 9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине

1. Мультимедийный комплекс «ПК – экран – аудиосистема» – в каждой аудитории и в лекционном зале.
2. Доступ в Интернет
3. Оргтехника (для размножения учебных материалов)
4. Видеокамера
5. Диктофон
6. Мультимедийные наглядные материалы (видео- и аудиозаписи, фильмы, презентации, таблицы)

### 9.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п. п.	Программное обеспечение	кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ и дата договора
1	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 от 28.05.2018
2	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"	283	без ограничения с правом на получение обновлен

	образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.					ий на 1 год.
3	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО	
4	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
5	Яндекс.Браузер		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	
6	Подписка на MS Office Pro на 170 ПК для ФГБОУ ВО "ПИМУ" Минздрава России	170	Офисное приложение	Microsoft		23618/НН 10030 ООО "Софтлайн Трейд" от 04.12.2020
9	QuPath*		ПО для анализа гистологических изображений		Свободно распространяемое ПО	